



Игровая технология

«ТРИЗ»

в детском саду.

Кольца Луллия

Подготовила:

Альмяшева Ольга Александровна –
воспитатель муниципального
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №359 Советского района
Волгограда»



В XIII веке французский монах Раймонд Луллий создал логическую машину в виде бумажных кругов. Оказывается, ее можно прекрасно использовать как средство развития речи у детей. «Кольца Луллия» — это что-то вроде компьютера, только для слов. Простота конструкции позволяет применять ее даже в детском саду. А эффект огромен — познание языка и мира в их **ВЗАИМОСВЯЗИ**



Раймонд
Луллий



В массовой педагогической практике фиксируется проблема развития творческих способностей детей дошкольного возраста. Это больше всего связано с отсутствием системы методов, которыми можно было увлечь ребенка творческой деятельностью. Дети не могут пользоваться имеющимися у них знаниями, так как они разобщены, не востребованы в полной мере и, следовательно, не являются основой для дальнейших мыслительных операций. Развитие мышления невозможно без формирования умственных операций. Умение классифицировать – одна из составляющих творческих способностей человека.

Кольца Луллия – это средство многофункционального характера, его можно применять для воспитания и развития детей по всем разделам программы. С помощью этой игры стало возможным обогатить условия для возрастающей роли интеллектуального развития ребенка и его познавательных интересов

Кольца Луллия – одно из средств развития интеллектуально – творческих способностей детей, предложенное авторами ТРИЗ и РТВ для использования в дошкольных учреждениях. Это пособие вносит элемент игры в занятие, помогает поддерживать интерес к изучаемому материалу.



Игра предназначена как для работы с подгруппой детей, так и для самостоятельной детской деятельности

Пособие используется в работе с детьми 3-7 лет в непосредственной образовательной деятельности педагога с детьми, а также в режимных моментах. Данный игровой метод обучения способствует созданию заинтересованной, непринуждённой обстановки, снимает психологическое и физическое напряжение, обеспечивает восприятие нового материала.

Для изготовления пособия были взяты два
прямоугольных куска фанеры
шириной, равной диаметру колец(так же
вырезанных из фанеры), и длиной на 2—4 см
меньше двух диаметров колец



В верхнем прямоугольнике вырезано окошечко так, чтобы были видны совмещенные картинки. Крышка укреплена на небольших петельках.. Круги удобно вращать за выступы, которые образуются в результате того, что ширина пособия на 2—4 см меньше двух диаметров кругов.



Правила игры (одинаковые во всех темах):

1. Установить пособие на столе.
2. Поднять крышку.
3. На круги сверху уложить выбранные кольца с картинками.
4. Закрыть крышкой.
5. Прокрутив первый диск в окошечке устанавливается картинка, а прокручивая второй диск, ребенок подбирает правильный ответ.



Цель использования пособия: формирование представлений дошкольников об окружающем мире; развитие творческого мышления и воображения; обогащение словарного запаса; формирование элементарных математических и экологических представлений

Нельзя не отметить универсальность игрового материала. Используя лишь несколько колец, можно получить либо разные варианты игры, либо дополнения к проводимой игре. Детям очень нравится это пособие. Они с удовольствием самостоятельно заменяют кольца, комбинируют задания, пытаются сами определить цель и правила игры

Вариантов игр множество. Всё зависит от возраста, поставленных задач, пройденного детьми материала.

Пособие позволяет решать задачи:

- развивать познавательную активность;**
- сенсорное развитие (восприятие цвета, формы);**
- формировать элементарные математические представления;**
- совершенствовать грамматический строй речи;**
- развивать мелкую моторику и координацию движений рук.**
- Развивать креативные способности дошкольников.**
- Развивать навыки фантастического преобразования объектов.**

Образовательная область

«Познавательное развитие»

Развитие элементарных математических представлений

Задачи: формировать элементарные математические представления, упражнять соотносить цифру и количество предметов в пределах 5-ти; развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание.

Закреплять умение различать цвета; умение соотносить предмет и цвет; совершенствовать грамматический строй речи; развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание.

«Счет»



«Цвет»



«Сериация»



Образовательная область " «Познавательное развитие»

Развитие элементарных математических представлений

- Задачи:
1. Закрепить умение различать и называть пространственные отношения: справа — слева.
 2. Упражнять детей в определении правой руки и правой стороны; левой руки и левой стороны



«Ориентация»



Образовательная
область «Познавательное
развитие»

Формирование целостной картины
мира

Задачи: Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития у детей через формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.



«Чей малыш»
«Кто где живет?»

«Найди по силуэту «



Домашние животные



Дикие животные

«Что для чего»



«Что получится, если объединить.....»



Образовательная
область «Познавательное
развитие»
Безопасность

Цель:

- Способствовать развитию аналитического мышления посредством нахождения общего и различного между похожими предметами и ситуациями.
- Закрепить виды транспорта



«Что быстрее»



«Ездит-плавает»



«Плавает-летает»



«Третий лишний»

Образовательная область «Социально-личностное развитие» и « Развитие речи»

Задача: Уточнить представления детей о труде взрослого, опираясь на «модели труда»



«Профессии»

Задачи:

Закреплять умение узнавать отдельные сказки по отдельным признакам;
активизировать речь, обогащать словарный запас, учить подбирать слова;



«Герои сказок»

Образовательная область

«Развитие речи»

Цель игры: Развитие речи, внимания, образной и смысловой памяти, логического мышления.
Научить детей находить предметы, противоположные по значению.

«Противоположности»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Задачи: Закреплять умение различать и называть цвета, умение составлять узор, обозначать результат словами "такой", "не такой"

Подбери по цвету



**Образовательная
область
«Художественно-
эстетическое развитие»
Музыка**

Задача: Закрепить умение детей различать и называть музыкальные инструменты

«Кто на чем играет»



Игры на внимание

«Что перепутал художник»



«Определи эмоции»



Задачи: развивать внимание, зрительное восприятие, память, связную речь.

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ

В этом случае раскручиваются оба кольца. Далее обсуждается несовместимая на первый взгляд комбинация.

Можно самостоятельно изобретать свои варианты колец и способы игр и заданий к ним. К этому процессу также могут подключиться и воспитанники.

Например, совпали из взрослых животных зайчиха - из детенышей лисята: «Как могло случиться, что зайчиха стала воспитывать лисят, как она будет о них заботиться, чему станет учить». Заранее сказать детям, что ситуации сказочные, нереальные, значит можно дать волю фантазии.

Презентацию моей игры можно найти на многих сайтах

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/02/15/prezentatsiya-k-didakticheskoy-igre-koltsa-lulliya>

<http://www.myshared.ru/slide/1003660/>

<http://presentacid.ru/ppt/4905-prezentaciya-k-didakticheskoy-igre-kolca-lulliya>

Дидактическая игра
«Кольца Луллия»

Выполнила воспитатель д/с №359
г. Волгоград
Альмяшева О.А.

Скриншот веб-браузера, отображающий презентацию на сайте MyShared. В адресной строке: www.myshared.ru Презентация на тему: "Методическая разработка (старшая группа) по теме: Презентация к дидактической игре "Кольца Луллия". С... В центре экрана — слайд с заголовком «Дидактическая игра «Кольца Луллия»» и авторскими данными: «Выполнила воспитатель д/с №359 г. Волгоград Альмяшева О.А.».

presentacid.ru Презентация к дидактической игре "Кольца Луллия" на разные темы, скачать в формате PowerPoint

Скриншот веб-браузера с адресной строкой presentacid.ru. Заголовок вкладки: Презентация к дидактической игре "Кольца Луллия".

Сборник презентаций Главная Обратная связь

Сборник презентаций > Без категории > Презентация к дидактической игре "Кольца Луллия"

Хочу найти... Поиск

Категории

- Алгебра
- Английский язык
- Аппликация
- Астрономия
- Без категории
- Биология
- География
- Геометрия
- Изобразительное искусство
- Информатика
- История
- Краеведение
- Литература
- Логопедия
- Математика
- Музыка
- МХК
- Немецкий язык

Дидактическая игра
«Кольца Луллия»

Выполнила воспитатель д/с
№359 г. Волгоград
Альмяшева О.А.

Информация о презентации

Категория: Без категории
Уровень: Старшая группа
Загрузил(а): Ульяна Лемина
Размер: 763 кБ
Загружено: 19/02/2014 в 13:38
Просмотров: 354

Скриншот веб-браузера, отображающий презентацию на сайте nsportal.ru. В центре экрана — слайд с заголовком «Дидактическая игра «Кольца Луллия»» и авторскими данными: «Выполнила воспитатель д/с №359 г. Волгоград Альмяшева О.А.».

Методическая разработка (старшая группа) по теме: Презентация к дидактической игре «Кольца Луллия»

Опубликовано 15.02.2013 - 9:14 - Альмяшева Ольга Александровна

Игра создана на основе уже известной игры. Игры-крупи авторские и подобраны в соответствии с возрасту. Общее количество игр -20. Но их можно создать огромное количество. Так что многие игры в разработке.

Скачать:

- didakticheskaya_igra_kolca_lulliya.pptx 763.06 КБ

Предварительный просмотр:

Дидактическая игра
«Кольца Луллия»

Выполнила воспитатель д/с №359
г. Волгоград
Альмяшева О.А.

Скриншот веб-браузера, отображающий презентацию на сайте nsportal.ru. В центре экрана — слайд с заголовком «Дидактическая игра «Кольца Луллия»» и авторскими данными: «Выполнила воспитатель д/с №359 г. Волгоград Альмяшева О.А.».

**«Игра- это искра, зажигающая
огонёк пытливости и
любопытности».**
В.А.Сухомлинский

**Спасибо
за внимание!**

